

Maître(sse) de maison à temps partiel H/F

Domaine fonctionnel : SOINS

Grade : AES / AESHQ

Catégorie : C

Statut : Contractuel / Titulaire

Date du poste à pourvoir Dès que possible

LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

Liaison hiérarchique : Cadre socio-éducatif

Liaisons fonctionnelles : Education spécialisée, thérapeutique, Services généraux, administratif

Pôle : Dispositif d'accueil spécialisé autisme (DASA)

Adresse :

Site principal : E.P.M.S. DE CHANCEPOIX - 77570 CHATEAU LANDON

Antenne inclusive : 9 place de la Gare – 77140 SAINT PIERRE LES NEMOURS

Intervention possible sur tout le territoire de Nemours et déplacements hors département possibles.

CONTEXTE / DESCRIPTION DE LA STRUCTURE

Présentation de la structure :

L'établissement public médico-social (E.P.M.S.) de Chancepoix est une structure qui propose des parcours d'accompagnement à des élèves de 0 à 20 ans. Sur une année scolaire, l'E.P.M.S. accompagne au minimum 160 élèves sur des durées variables. L'établissement a été co-lauréat d'Ile-de-France d'un appel à projet en février 2019 organisé par l'Agence régionale de santé (A.R.S.) qui l'engage dans une refonte de ses orientations et de son fonctionnement entre 2020 et 2024.

En particulier, l'E.P.M.S. Chancepoix se structure progressivement en « plateforme d'interventions médico-éducatives » : ce changement implique des accompagnements médico-éducatifs en premier lieu dans les écoles et autres lieux extrascolaires plutôt que dans l'institution spécialisée, des pratiques de coordination nouvelles avec les partenaires externes, une collaboration rapprochée avec les familles des élèves.

Dans ce contexte nouveau, l'E.P.M.S. Chancepoix recrute un.e maître.sse de maison à temps partiel.

COMPÉTENCES PRINCIPALES

Définition synthétique du poste :

Coordonner les prestations hôtelières (accueil, repas, collations, animations) et de transport auprès des enfants et adolescents en situation de handicap en veillant à la qualité du cadre de vie, afin de maintenir le bien-être physique et psychologique des usagers dans les actes de la vie quotidienne.

Réaliser des tâches ménagères (entretien des locaux, cuisine, lingerie, etc.) en lien avec les équipes soignantes et éducatives.

Activités principales :

- Accueil et installation de l'enfant, aménagement de l'environnement (confort et sécurité), pairing (créer un lien rassurant avec l'enfant),
- Assistance aux enfants pour la réalisation des actes de la vie quotidienne (repas, accompagnement aux toilettes, aide à l'hygiène corporelle, habillage, déshabillage,...)
- Encadrement des enfants pendant les transitions ou les temps informels
- Contrôle de la qualité des produits (vérifications des DLC),
- Dressage des préparations culinaires,
- Dressage des tables,
- Contrôle et suivi de la propreté des locaux, dans son domaine d'activité,
- Entretien du linge des jeunes et du matériel en cas de besoin,
- Entretien, nettoyage et rangement des matériels spécifiques à son domaine d'activité,
- Gestion des stocks de produits, de matériels, dans son domaine (linge, produits d'entretien),
- Aide à la préparation du matériel pour les activités éducatives et les modes de communication,
- Transport individuel des enfants du DASA,
- Accompagnement dans des activités collectives en support des éducateurs,
- Participation aux réunions d'équipes.

Spécificités du poste :

- Enfants à troubles du comportement (griffures, coups,...)
- Effectif réduit et encadré : un professionnel pour un enfant. La maîtresse de maison fait partie de cet effectif « un pour un ».

S : Sensibilisation

A : Application

M : Maîtrise

E : Expertise

Connaissances :

Communication et relation d'aide

Gestion des flux stocks/produits

Hôtellerie

Nettoyage-désinfection

Psychologie des âges de la vie

Techniques culinaires

Transport

Connaissances opérationnelles (savoir-faire) :

- Accueillir et orienter les enfants,
- Adapter son comportement, sa pratique professionnelle à des situations critiques, dans son domaine de compétence,
- Capacité de travail en équipe,
- Connaissance des régimes et des particularités alimentaires des enfants,
- Connaissance du projet individuel de l'enfant concernant son autonomie,
- Créer des recettes, des préparations culinaires,
- Évaluer l'état de propreté des surfaces et définir les travaux d'entretien à réaliser,
- Organiser et optimiser le stockage physique des produits, des matériels,
- S'exprimer en face-à-face auprès d'une ou plusieurs personnes, adapter son mode de communication à l'enfant.

Compétences comportementales (savoir-être) :

- Patience
- Esprit d'équipe
- Bienveillance et bienveillance
- Sens de l'accueil
- Capacité à rassurer
- Adaptabilité
- Gestion de ses propres émotions face aux troubles comportementaux des enfants

TENDANCES D'ÉVOLUTION

Facteurs clés à moyen terme :

Impact sur l'emploi-type :

Evolution :

PROFIL PROFESSIONNEL RECHERCHÉ

Poste ouvert : contractuel et/ou titulaire

Niveau de formation : CAP petite enfance

Qualification souhaité dans le domaine du handicap et/ou de la petite enfance : diplôme d'état AES, TISF, CAP petite enfance.

Expérience souhaitée :

Connaissance du public autiste souhaitée, non exigée. Une formation sera délivrée par l'établissement.

CONDITIONS D'EXERCICE

Rémunération : 888.97 € net/mois

Selon grille indiciaire de la F.P.H

Conditions de travail :

18h45 par semaine, 8 semaines de congés par an (C.A et R.T.T.),

½ journée par semaine sans accompagnements, dédiée aux réunions institutionnelles,

Avantage du comité de gestion des œuvres sociales (billetterie, tarifs préférentiels, chèques vacances, ...)

Formation continue

Moyens logistiques :

Véhicules de l'établissement pour tout déplacement professionnel

Moyens informatiques et communication