

Educateur spécialisé TSA (F/H)

Domaine fonctionnel : SOCIAL, EDUCATIF, PSYCHOLOGIE ET CULTUREL

Grade : Assistant socio-éducatif

Catégorie : A

Date du poste à pourvoir Dès que possible

**LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE**

Liaison hiérarchique : Cadre socio-éducatif

Liaisons fonctionnelles : Equipes pluridisciplinaires

Pôle : Plateforme

Adresse :

Site principal : E.P.M.S. DE CHANCEPOIX - 77570 CHATEAU LANDON

S.E.S.S.A.D. – 77140 ST PIERRE LES NEMOURS

Intervention possible sur tout le territoire de Nemours et déplacements hors département possibles.

**CONTEXTE / DESCRIPTION DE LA STRUCTURE**

**Présentation de la structure :**

L'établissement public médico-social (E.P.M.S.) de Chancepoix est une structure qui propose des parcours d'accompagnement à des élèves de 0 à 20 ans. Sur une année scolaire, l'E.P.M.S. accompagne au minimum 160 élèves sur des durées variables. L'établissement a été co-lauréat d'Ile-de-France d'un appel à projet en février 2019 organisé par l'Agence régionale de santé (A.R.S.) qui l'engage dans une refonte de ses orientations et de son fonctionnement entre 2020 et 2024.

En particulier, l'E.P.M.S. Chancepoix se structure progressivement en « plateforme d'interventions médico-éducatives » : ce changement implique des accompagnements médico-éducatifs en premier lieu dans les écoles et autres lieux extrascolaires plutôt que dans l'institution spécialisée, des pratiques de coordination nouvelles avec les partenaires externes, une collaboration rapprochée avec les familles des élèves.

Par ailleurs, la plateforme élargit le public accompagné en s'ouvrant à un public d'élèves porteurs de troubles du spectre autistique (T.S.A.) avec un agrément 0-20 ans.

Dans ce contexte évolutif, l'E.P.M.S. Chancepoix recrute un.e éducateur.rice spécialisé.e dans le cadre d'un remplacement sur le dispositif d'accompagnement spécialisé à l'autisme. Dans un premier temps, il s'agira d'intervenir essentiellement sur des accompagnements collectifs auprès d'un public T.S.A., en équipe pluridisciplinaire. Parallèlement, il s'agira de participer au projet du dispositif.

L'organisation en plateforme s'articule notamment autour de l'évaluation des besoins à l'admission, de la coordination de parcours réalisée par des éducateurs spécialisés dédiés, sur l'élaboration et la mise en œuvre de programmes structurés et déployés dans l'interdisciplinarité.

Les accompagnements éducatifs se déroulent selon une double logique :

-Adaptation de l'environnement au handicap de l'enfant : interventions en milieu de vie régulier en priorité,

-Développement du site principal de Chancepoix en plateau éducatif et thérapeutique renforcé

Pour cela, l'E.P.M.S. Chancepoix s'est doté de locaux et des supports éducatifs adaptés : architecture adaptée aux T.S.A., salle de psychomotricité, salle Snoezelen, ...

**Définition synthétique du poste :**

Concevoir et mettre en œuvre des projets individuels d'accompagnements et des programmes éducatifs dans une logique inclusive.

**Activités principales :**

Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individuel d'accompagnement (P.I.A.) des élèves : évaluation et bilans, accompagnements collectifs sur des temps de vie quotidienne de jour et des temps d'activité en lien avec les programmes éducatifs (habiletés sociales, accompagnement à la vie scolaire)

Régulation quotidienne des relations avec les familles

Développer un programme éducatif en lien avec le projet de plateforme

Participation au projet de pôle dans le cadre du passage en plateforme

Participation à la réflexion sur l'ouverture de modalités de répit pour les T.S.A.

Développer des relations partenariales avec les acteurs locaux : Education nationale, C.A.M.S.P, accueils de loisirs (A.L.S.H.), ...

**Spécificités du poste :**

Travail dans un environnement changeant. Il s'agit d'assurer les accompagnements en cours en parallèle de l'élaboration du projet de plateforme. L'établissement s'appuie sur un développement participatif de ce projet.

Partage des principes d'autodétermination et de participation sociale portés par l'établissement et mis en œuvre dans les accompagnements.

## COMPÉTENCES PRINCIPALES

S : Sensibilisation

M : Maîtrise

A : Application

E : Expertise

### **Connaissances :**

Politiques publiques dans le champ du handicap, spécificités appréciées (T.S.A., inclusion...).  
Connaissance du droit de la fonction publique hospitalière ;

### **Connaissances opérationnelles (savoir-faire) :**

Concevoir et animer des séquences éducatives individuelles et collectives, y compris avec d'autres disciplines (psychomotricité, enseignants...) ;

Utiliser des outils d'évaluation pour identifier les besoins de l'enfant en lien avec les informations de la famille et des éventuels partenaires antérieurs ;

Réaliser des interventions individuelles en milieu de vie régulier et au domicile ;

Concevoir et être porteur d'un programme éducatif par rapport à un besoin spécifique en lien avec le projet d'établissement

Animer et développer un réseau professionnel

Gestion de projet et travail en équipe

### **Compétences comportementales (savoir-être) :**

Autonomie

Sens du collectif

Créativité, qualités de conception et d'évaluation

Sens des relations humaines

Adaptation à un environnement changeant

Compréhension des enjeux organisationnels

## PROFIL PROFESSIONNEL RECHERCHÉ

**Niveau de formation :** Diplôme d'état d'éducateur spécialisé (E.S.)

**Expérience souhaitée :** Débutants acceptés, connaissance du public TSA

## CONDITIONS D'EXERCICE

**Rémunération :** Entre 1 862.51 € et 2 726.84 € net / mois.

Selon grille indiciaire de la fonction publique hospitalière

### **Conditions de travail :**

Temps de travail équivalent à 100 % soit 37h30 par semaine.

½ journée par semaine sans accompagnements, dédiée aux réunions institutionnelles,

Avantage du comité de gestion des œuvres sociales (billetterie, tarifs préférentiels, chèques vacances)

Formation continue.

### **Moyens logistiques :**

Véhicules de l'établissement pour tout déplacement professionnel

Moyens informatiques et de communication