

**Psychologue H/F**

Domaine fonctionnel : SOCIAL, EDUCATIF, PSYCHOLOGIE ET CULTUREL

Grade : Psychologue

Catégorie : A

Statut : Titulaire / contractuel - Poste vacant à temps plein

Date du poste à pourvoir Poste disponible dès maintenant

**LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE**

Liaison hiérarchique : Directrice

Liaisons fonctionnelles : Coordinatrice thérapeutique

Pôle : Thérapeutique

Adresse :

Site principal :

E.P.M.S. DE CHANCEPOIX - 77570 CHATEAU LANDON /

S.E.S.S.A.D. 9 place de la Gare – 77140 SAINT PIERRE LES NEMOURS

Intervention possible sur tout le territoire de Nemours et déplacements hors département possibles.

**CONTEXTE / DESCRIPTION DE LA STRUCTURE**

**Présentation de la structure :**

L'établissement public médico-social (E.P.M.S.) de Chancepoix est une structure qui propose des parcours d'accompagnement à des élèves de 0 à 20 ans porteurs de troubles du neurodéveloppement (T.N.D.). Sur une année scolaire, l'E.P.M.S. accompagne au minimum 160 élèves sur des durées variables. L'établissement, co-lauréat de Seine-et-Marne d'un appel à projet en février 2019 organisé par l'Agence régionale de santé Ile-de-France (A.R.S.) s'engage dans une refonte de ses orientations et de son fonctionnement entre 2020 et 2024.

En particulier, l'E.P.M.S. Chancepoix se structure progressivement en « plateforme d'interventions médico-éducatives » : ce changement implique des accompagnements médico-éducatifs en premier lieu dans les écoles et autres lieux extrascolaires plutôt que dans l'institution spécialisée, des pratiques de coordination nouvelles avec les partenaires externes, une collaboration rapprochée avec les familles des élèves.

## COMPÉTENCES PRINCIPALES

### Définition synthétique du poste :

Assurer les suivis de projets des élèves, soutenir les pratiques des divers intervenants.

### Mission principale du psychologue :

*Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des actions préventives, curatives et de recherche à travers une démarche professionnelle propre prenant en compte les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs, afin de valoriser l'autonomie, psychique notamment, de la personne.*

### Activités principales :

- Evaluation psychologique (recueil d'information, entretien, interprétation et synthèse, restitution)
- Elaboration des objectifs d'accompagnement en collaboration avec l'équipe thérapeutique et éducative
- Conception et élaboration d'interventions psychologiques et thérapeutiques à visée préventive et curative auprès des élèves et de leurs familles
- Pratiques d'interventions collectives en co-interventions
- Participation à l'élaboration du projet thérapeutique et des projets d'accompagnement spécialisés
- Participation aux réunions de coordination
- Intervention auprès d'équipes pluriprofessionnelles internes ou externes

### Spécificités du poste :

Poste intégré dans un dispositif TSA avec une équipe pluridisciplinaire. L'équipe thérapeutique de l'établissement est composée d'une dizaine de professionnels dont plusieurs psychologues.

### Connaissances :

Bilan psychologique  
Communication / relations interpersonnelles  
Éthique et déontologie professionnelles  
Psychologie générale et psychologie du développement

### Connaissances opérationnelles (savoir-faire) :

Respect du code de déontologie des psychologues  
Evaluation psychologique  
Pratique de l'éducation structurée,  
Connaissance des pratiques cognitivo-comportementales auprès du public TSA,  
Connaissance et respect des recommandations de bonnes pratiques de la HAS concernant le TSA,  
Pratique d'une communication alternative et améliorée appréciée,  
Choisir une méthode correspondant à son domaine de compétence  
Définir et mettre en œuvre les activités thérapeutiques adaptées à l'élève  
Formaliser et transmettre son savoir professionnel  
Rédiger et mettre en forme des notes cliniques, documents et/ou rapports, relatifs à son domaine de compétences  
Connaissance du développement global de l'enfant, de l'adolescent ou du jeune adulte  
Connaissance approfondie de la psychopathologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte,

Capacité à élaborer des projets co-construits,  
Capacité de collaboration avec les différents partenaires du projet personnalisé,  
Capacité d'inventivité pour une adaptation de l'environnement au handicap spécifique,

**Compétences comportementales (savoir-être) :**

Ecoute  
Bienveillance  
Engagement  
Travail en équipe  
Connaissance de soi et de ses limites  
Faire preuve de curiosité  
Forte capacité d'analyse

**Permis B exigé**

### TENDANCES D'ÉVOLUTION

**Facteurs clés à moyen terme :**

**Impact sur l'emploi-type :**

**Evolution : Titularisation**

### PROFIL PROFESSIONNEL RECHERCHÉ

**Poste ouvert :** contractuel ou titulaire

**Niveau de formation :** Licence de psychologie + Master 2 ou DESS de psychologie clinique spécialité psychopathologie ou psychologie du développement

**Expérience souhaitée :** Débutant accepté

### CONDITIONS D'EXERCICE

**Rémunération :**

Selon grille indiciaire F.P.H.

**Conditions de travail :**

Forfait-jour

10 semaines de congés par an (C.A. et R.T.T.) : 9 semaines communes + 1 semaine liée au forfait-jour  
Avantage du comité de gestion des œuvres sociales (billetterie, tarifs préférentiels, chèques vacances, offres de séjours,...)

Formation continue

**Moyens logistiques :**

Mise à disposition des véhicules de l'établissement pour tout déplacement professionnel.

Moyens informatiques et de communication